GTA Konzeption der Grundschule Markranstädt

Teil A

I. Ausgangsanalyse/Sozialraumanalyse

Nach Beschlüssen im Stadtrat und der Schulkonferenz entwickelte sich mit Beginn des Schuljahres 2006/07 die Grundschule Markranstädt zu einer Ganztagsschule. Wichtigster Kooperationspartner in diesem Prozess ist der AWO Hort.“ Den Übergang von der Unterrichtszeit zum Hort erleben die Kinder fließend und reibungslos.

Die Grundschule Markranstädt der Stadt Markranstädt ist eine vierzügige Grundschule im Landkreis Leipzigerland. Zum Einzugsgebiet, ab dem Schuljahr 25/26, gehören die Kernstadt Markranstädt sowie der Ort Priesteblich.

Nach der Umnutzungsplanung eines vorhandenen Industriegebäudes zur Grundschule wurde 2016 der 1. Erweiterungsneubau zur Dreizügigkeit errichtet. Da Markranstädt in direkter Nachbarschaft am Kulkwitzer See liegt, wurde der Erweiterungsbau in Form eines Bootes gestaltet. Durch die demografische Entwicklung in der Kernstadt war es erforderlich, dass die vierzügige Grundschule einen 2. Erweiterungsbau erhält. 2022 nahm sie die endgültige Gestalt eines Kreuzfahrtschiffs an.

Zurzeit lernen 305 Schülerinnen und Schüler mit 20 Lehrerinnen und 1 Lehrer. Weiterhin gehören zu unserem Team eine Schulsachbearbeiterin, eine Schulverwaltungsassistentin, eine Schulassistentin, eine Schulsozialarbeiterin, eine Inklusionsassistentin sowie ein Schulhausmeister. Auch Schulbegleiter bereichern den Schulalltag.

Während der Hortzeit (ab 11:30 Uhr abhängig vom Stundenplan) werden aktuell 305 Kinder von 4 Erziehern und 15 Erzieherinnen betreut. Zusätzlich gibt es zwei Leitungskräfte, die punktuell auch die Betreuung in den Gruppen abdecken.

An unserer Schule erleben wir unterschiedliche Familienstrukturen und soziale Vielfalt. Beide Elternteile/ Sorgeberechtigte sind häufig berufstätig, sodass nahezu alle Kinder unsere Schule das Hortangebot des Hauses nutzen. Im Hort finden die Kinder im Nachmittagsbereich ein breites Angebot von Aktivitäten, die gemeinsam mit den Kindern entwickelt wurden. Hierbei werden Ideen der Kinder beispielsweise über die Klassenräte oder eine Kinderbefragung ermittelt. Zurzeit gibt es vier feste AG´s im Nachmittagsbereich, die von Erzieherinnen und Erziehern abgedeckt werden, wobei ein weiterer Ausbau für das kommende Schuljahr geplant ist. Darüber hinaus gibt es drei Angebote, die von externen Anbietern durchgeführt werden und sowie punktuelle Kurse, für die die Kinder angemeldet werden können.

II. Bezug zum Schulprogramm

Das Konzept der Ganztagsschule ist Bestandteil des Schulprogramms und dessen langfristiger Entwicklungsschwerpunkt ist die Öffnung des Unterrichts und die Bildung nachhaltiger Entwicklung. Für die Umsetzung folgender Dimensionen sollen Ganztagsangebote genutzt werden.

Das Ganztagsangebot trägt dazu bei, dem Schulprogramm gerecht zu werden. Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre Persönlichkeit stärken, sich zu sozialen Menschen entwickeln und gleichzeitig lernen mit Medien umzugehen, nachhaltig zu agieren und ein Verständnis für die Erhaltung der Umwelt zu entwickeln. Alle Kinder müssen nicht nur verantwortungsbewusst mit den Ressourcen der Umwelt umgehen, sondern auch mit sich selbst. Die Gesunderhaltung des Körpers und das Erkennen der Selbstwirksamkeit spielt dabei eine entscheidende Rolle.

Kinder müssen Kernkompetenzen entwickeln, um mit der zunehmenden Diversität und allen Herausforderungen des Alltags umgehen zu lernen und sich zukünftig in der Gesellschaft zurechtfinden zu können. Ohne Zweifel handelt es sich dabei um eine große Herausforderung für Kinder und deren Bezugspersonen.

Bereits Yehudi Menuhin stellte fest, dass Kinder durch Kunst und Musik in ihrer Persönlichkeit gestärkt werden.

III. GTA-Profil/Schwerpunktsetzungen

a) Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen der SächsGTAVO § 2

Gemeinsam gelingt es, unterstützt durch die Stadtverwaltung Markranstädt, ein stabiles Betreuungsangebot für alle Kinder zu garantieren. Ebenso ist für alle Kinder das Einnehmen einer warmen Mittagsmahlzeit möglich.

Die Mindestanforderungen werden an unserer Schule ohne Einschränkungen erfüllt. Schule und Hort gewährleisten gemeinsam von Montag bis Freitag eine Betreuung der Kinder von 6.00 bis 17.00 Uhr. Die Schulspeisung erfolgt über die Firma RWS. Die Ganztagsangebote werden in Verantwortung der Schulleitung/ GTA-Verantwortlichen und dem Hort in Kooperation mit den Partnern organisiert. Diese Angebote stehen im Zusammenhang mit dem Unterricht und der pädagogischen Arbeit im Hort.

b) Teilnahmemodalitäten und Organisationsform

An unserer Einrichtung wird die offene Form des Ganztagsangebotes umgesetzt.
Die Wahl der Angebote erfolgt bisher in einem Elternbrief, der auch die Kurzbeschreibung der Angebote enthält. Die Schüler der Klassenstufe 1 nehmen nur an gesondert ausgewiesenen Förderangeboten teil, freizeitpädagogische Angebote beginnen ab Klassenstufe 2.

c) Tagesstruktur/Rhythmisierung und GTA

Am Morgen haben die Kinder die Möglichkeit den Frühhort von 6.00 Uhr bis 7.30 Uhr zu besuchen. Nach dem gemeinsamen Unterrichtsbeginn um 7.45 Uhr wird ein Frühstück 8.30 Uhr im festen Klassenverband eingenommen.
Im schuleigenen Speiseraum plant der Hort die Mittagsverpflegung in festen Klassen.
Die Hofpausen werden durch verschiedene Spiel- und Bewegungsangebote in Form einer Hofpausenkiste gestaltet. Nach dem Unterricht haben die Kinder die Möglichkeit verschiedene Angebote im Hort wahrzunehmen. Zusätzlich wird von Dienstag bis Donnerstag eine Hausaufgabenzeit im Hort angeboten.

Zeitstruktur an der GS Markranstädt

¤	Zeit¤	Pausen¤
1.·Lernzeit·	7.45·Uhr·—·9.30·Uhr¤	¤
¤	9.30·Uhr—9.50·Uhr¤	bewegte·Pause· ¤
2.·Lernzeit·	9.50·Uhr·—·11.30·Uhr¤	¤
¤	11.30·Uhr—12.00·Uhr¤	2.·Hofpause¤
3.·Lernzeit·	12.00·Uhr·—·12.45·Uhr¤	¤
¤	12.45·Uhr—12.50·Uhr¤	kleine·Pause¤
4.·Lernzeit¤	12.50·Uhr·—·13.35·Uhr¤	¤
¤	¤	¤

¶

Förderbänder Klassen 1 + 2

Seit dem Schuljahr 2014/15 wird ein sogenanntes Förderband im Rahmen einer Förderstunde für alle Kinder der ersten Klassen angeboten. Nach einer Startphase im Schuljahr, die der Beobachtung und Diagnostik der Kinder dient, werden kleine Fördergruppen (8-10 Kinder) in Kooperation mit dem Hort und externen Partnern gebildet, um gezielt an Stärken aber auch an Defiziten der Kinder zu arbeiten. Diese Fördergruppen bestehen stabil im ersten Schulhalbjahr. Ein Wechsel, je nach Entwicklung, aber auch Interessen der Kinder, ist zum zweiten Schulhalbjahr möglich.

d) GTA Schwerpunkte und Spezifik

Eckpunkte bei der Gestaltung unseres Ganztages bilden förderpädagogische und freizeitpädagogische Angebote. Diese sollen zunehmend in den gesamten Schulalltag integriert werden und dort für eine Rhythmisierung des Tagesablaufs und einen Wechsel von Anspannung und Entspannung sorgen. Dabei wird die Nutzung der Möglichkeiten der Ganztagsschule in den einzelnen Klassenstufen schrittweise erweitert. (vgl. Anlage Förderband)

In den Klassen wird darauf geachtet, dass außerschulische Lernorte aufgesucht werden. Die Kinder haben so die Möglichkeit auch das kulturelle Leben (Ausflüge ins Theater, Museumsbesuche sowie Konzerte der Bläserphilharmonie Dresden) kennenzulernen. Hier werden die Kinder im Umgang mit der Natur und Umwelt sensibilisiert. Ein wichtiger Punkt ist uns auch die soziale Bildung. Durch Gewaltpräventionsprojekte oder andere Projektformen sollen die Kinder einen Zugang zu einem friedlichen und konstruktiven Verhalten erlangen.

(Verhaltensfabrik.de, EWTO Schule Lützen) Eine weitere Kooperation, im sportlichen Bereich, ist der ortsansässige Kanuverein. Dieser ist bereits fester Bestandteil im Ganztag.

e) Regelungen zur Zusammenarbeit mit dem Hort

Wichtigster Kooperationspartner in diesem Prozess ist der AWO Hort.

Es ist eine enge Kommunikation zwischen Lehrerinnen und Lehrern sowie Erzieherinnen und Erziehern vereinbart, so dass die Kinder einen „sanften" Übergang vom Unterricht zum Hort haben. Angebote des Hortes werden durch die Hortleitung organisiert und Angebote der Schule unterliegen der Schulleitung.

Alles Weitere wird durch die Kooperationsvereinbarung Schule-Hort geregelt.

Teil B

I. Festlegung von GTA-Entwicklungsbereichen

Qualitätsmerkmale gemäß QR_GTA	
Zeitstruktur	☐
Freizeitangebote	☒
Individuelle Förderung	☒
Kooperation	☒
Partizipation	☐
Qualitätssicherung/ -entwicklung	☐

II Ziele/Maßnahmen/Qualitätssicherung

Smarte Ziele und Erfolgskriterien	**Maßnahmen (Kurzbeschreibung, Verantwortung, Zeitraum**	**Qualitätssicherung und Evaluation (QR-GTA + interne Evaluationsmaßnahmen)**
Transparente Veröffentlichung von Angeboten	- Einrichtung einer Online-Einschreibung für GTA	- Start im SJ 25/26 - Evaluation im 1. HJ - V: GTA-Koordinator
Neue Kooperationspartner akquirieren	- Musikschule - ehrenamtliche Vereine - Kunstpädagogische Angebote	- V: GTA-Koordinator - laufendes Schuljahr
Förderung der individuellen Möglichkeiten der Kinder	- vielfältige freizeitpädagogische Angebote - Anregung zur kreativen Freizeitgestaltung - Stärkung sozialer Kompetenzen - Förderung Chancengerechtigkeit aller Schüler	- V: GTA Koordinator, Schulleitung und Hortleitung

Teil C

I. Angebotsübersicht

Wochentag	Uhrzeit	Angebot
Montag	9.30 Uhr – 9.50 Uhr	bewegte Pause
	9.30 Uhr – 9.50 Uhr	Ausleihe Kinderbibliothek
	14.00 Uhr – 15.00 Uhr	Kinderbibliothek
	ab 14.15 Uhr	Angebot im Hort Hausaufgabenbetreuung
Dienstag	9.30 Uhr – 9.50 Uhr	bewegte Pause
	9.30 Uhr – 9.50 Uhr	Ausleihe Kinderbibliothek
	GTA 4 12.00 Uhr – 12.45 Uhr	Kunterbunt Im Atelier Töpfern Geschichtenwerkstatt PC-Kids / Programmieren Gartenwiesel So genial ist unser Körper Handball Tennis Fechten Dance Kids Junge Sanitäter Kleine Wissenschaftler
Dienstag	GTA 3 12.50 Uhr – 13.35 Uhr	Kunterbunt Im Atelier Töpfern Geschichtenwerkstatt PC-Kids / Programmieren Gartenwiesel So genial ist unser Körper Handball Tennis Fechten Dance Kids Junge Sanitäter Kleine Wissenschaftler
	Ab 14.15 Uhr	Angebote im Hort Musik AG Leseförderung Frühenglisch Hausaufgabenbetreuung

Wochentag	Uhrzeit	Angebot
Mittwoch	9.30 Uhr – 9.50 Uhr	bewegte Pause
	9.30 Uhr – 9.50 Uhr	Ausleihe Kinderbibliothek
	14:00 Uhr -15.00 Uhr	Floorball Kl. 4
	Ab 14.15 Uhr	Angebote im Hort Leseförderung Baumhausblatt Hausaufgabenbetreuung
Donnerstag	9.30 Uhr – 9.50 Uhr	bewegte Pause
	9.30 Uhr – 9.50 Uhr	Ausleihe Kinderbibliothek
	Förderband 1 und 2 12.00 Uhr – 13.35 Uhr	Theater AG Handarbeit Leseförderung Feinmotorik Sprachdetektive Bewegungshelden Training unsichere Kinder Mathe stark / Mathe schwach Deutsch stark / Deutsch schwach Bauen / Konstruieren Filzen
	14.00 Uhr – 15.00 Uhr	Kinderbibliothek
	14.00 Uhr – 16.00 Uhr	Kanu AG Klasse 3 /4 (in Planung)
	14.14 Uhr – 17.00 Uhr	Melodica
	14.15 Uhr – 15.30 Uhr	Angebote im Hort Koch AG Handarbeit Hausaufgabenbetreuung
Freitag	9.30 Uhr – 9.50 Uhr	bewegte Pause
	9.30 Uhr – 9.50 Uhr	Ausleihe Kinderbibliothek
	ab 14.15 Uhr	Angebote im Hort

II. Projekte

In Planung, wenn Kanu AG stattfindet

Projektname	Projektleiter	Kurzbeschreibung	Teilnehmer	Termine
Kanu-Projekt Kinderkanuschule	Herr Thomas	Fahrtechniken Wasserregeln, Verhaltensregeln vertiefen	GTA Kanu Kinder	Mai 2027 50 €
		Teamfähigkeit, Durchhaltevermögen, und weitere soziale Kompetenzen ausbilden		Mai 2027 50 €
		Ausbildung relevanter, motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf dem See		Mai 2027 50 €
		Feedback und Planung einer Weiterführung des Projektes im neuen SJ		Mai 2027 50 €

Die Konzeption wurde am 24.09.2026 in der Schulkonferenz beschlossen
und ist gültig ab dem Schuljahr 2026/2027.

---	---	---
Unterschrift Antragsteller	Unterschrift Schulleiter	Unterschrift GTA-Koordinator